

「陪伴、傾聽、溝通」從小到大一直從各種親子講座上面看到，但身為一個從國小就被以高關懷或HD（過動症）貼上標籤，在



同儕中覺得自己活像個異類的我，開始恐懼與同儕相處，直到國中以後，沒自信的我在選填課中社團的志願單亂填一通，沒想到這個亂填救了我。

「孩子，我就是教練，跟我走吧」，社團的第一天渾渾噩噩的我連上課的地方不知道在哪裡，隨意的找了一個人問問，碰巧這句話就從我的扯鈴教練楊政宗教練口中脫出，當下第一個想法本來是覺得要被罵的臭頭，但是祥和的聲音讓我沒那麼害怕；光陰似箭，歲月如梭，已經國中二年級了，楊教練很照顧我，我記得我當初直言不諱地說：「教練，動作我回家練，我想學如何帶隊？」教練也是心臟很大顆，開始了這門課的學習旅程。現在回想起，教練很有耐心，已經下課了卻還是一直解答我的疑惑，教我額外的課程內容，只單純的因為，我喜歡扯鈴，扯鈴讓我找找到自信。從那刻起，我下定決心，要當老師，一個願意陪伴、傾聽以及溝通的好老師。

從2013年的暑假當助教直到正職教育至今已近九年，很想跟我已經逝世的奶奶說：

「我好像做到了，沒有放棄喔！」在這期間，慢慢的，有著教練以及很多學姊的教誨提醒，開始有了一些成長；漸漸的，因著幾次陪伴孩子談天的機緣，我才發現孩子看世界的角度很有趣，很特別。



他的角度看出去地世界真的很特別，例如有時候孩子其實不是為了找碴，只是注意到了我們沒有注意到的事情，如果有人批說那是他無聊找事做，我會說他比我們都還細心；為了身體力行這件事情，每當有孩子須要被提醒或是教導的時候，我就會蹲下來看著他，用著一樣的高度及視角看著他，聽他說話，這時我也發現，我遇到的孩子跟我小時候好像，彷彿在他身上看到自己的影子。

看世界如此之大，可愛的是，孩子眼睛裡的世界，與大人的世界截然不同，而且很奇妙，像是一個旅遊不完，卻處處充滿驚喜的世界，因此讓我決定，我繼續在這個世界裡，不停的走下去，如果要問我教育最重要的核心是什麼？我會說：「陪伴孩子·從他的角度看世界」。